



CODI DE VERIFICACIÓ	4B0H3Q6C563U4L1J0W90		
PROCEDIMENT	T430 Mocions dels grups municipals		
EXPEDIENT NÚM.	AJT/68962/2022	DOCUMENT NÚM.	724391/2022
ÀREA	Alcaldia-Presidència		
UNITAT	Secretaria General del Ple		

## DILIGÈNCIA.-

El Ple, en la sessió AJT/PLE/8/2022 de 28 de setembre de 2022, **va aprovar**, amb el text que figura a continuació, **la moció** següent:

### MOCIÓ EN DEFENSA D'UNA FORMACIÓ PROFESSIONAL DIGNA I DE QUALITAT I PER GARANTIR-NE L'ACCÉS A TOT L'ALUMNAT

L'inici de curs 2022-23 està essent convuls, a causa de l'avançament del curs escolar sense tenir garantides ni les activitats extraescolars ni els monitors i monitores necessàries, dels retards en les adjudicacions de places, per exemple de tècniques infantils, o al caos de la formació professional. Un curs que s'ha iniciat després desconvocar-se les vagues del professorat gràcies a un acord en el darrer minut per reduir una hora lectiva dels i de les mestres, que suposa la incorporació de 3500 mestres més a partir de gener del 2023 i a compte dels pressupostos de l'any vinent.

En el cas dels estudis de Formació Professional, i quan semblava que no es podia empitjorar la gestió de la preinscripció a cicles formatius i la previsió de l'oferta pública de places de FP, ens trobem amb la repetició de la crisi educativa de manca d'oferta pública de places de formació professional que ja es va donar el curs passat, amb més de 20.000 estudiants que, a inicis del mes de setembre, no tenen assignada plaça a l'oferta formativa sol·licitada. Cal recordar que aquesta situació ja es va donar al curs 2021-22, on més de 10.000 alumnes a Catalunya no van poder cursar estudis de Formació Professional per la manca de planificació del Departament d'Educació.

Aquesta situació vulnera el dret bàsic a l'educació i evidencia la falta de planificació i de previsió del Departament d'Educació a l'hora de programar l'oferta amb suficients places públiques i l'equilibri territorial ajustat a les necessitats de les persones i del teixit productiu.

Gràcies a l'excel·lent feina dels equips docents, l'esforç dels i de les estudiants per formar-se professionalment i de les empreses que valoren la feina feta i sol·liciten estudiants de cicles formatius, l'interès per estudiar FP ha anat creixent des de fa anys. Tot i aquesta millora substancial de l'FP, l'augment de la demanda no ha anat acompanyada del corresponent increment de l'oferta pública de places necessàries tot i que hi hagi hagut una certa ampliació de places i plantilles.

Als efectes causats per la manca de planificació territorial i de places públiques enguany hi hem d'afegir la doble via de matriculació als cicles formatius de grau mitjà, prioritzant l'alumnat que enguany finalitzava quart d'ESO, introduïda pel conseller de manera unilateral, així com l'avançament del període de preinscripció però amb un allargament del procés inexplicable amb l'avançament del curs lectiu imposat.

En un context de manca de places, establir dues vies de matriculació és decidir qui es queda fent FP i qui no, canviant les regles a mig curs, quan es va conèixer la normativa de preinscripció, deixant perplexes les persones orientadores, alumnat de centres de formació



d'adults, de primer de batxillerat o de cicles formatius que volien canviar d'ensenyament o el que és més flagrant alumnat d'ESO que ja s'havia quedat sense plaça el curs passat.

La manca d'oferta de Formació Professional suficient i la insuficient orientació que reben els alumnes són dues de les causes d'abandonament de l'alumnat del sistema educatiu pel fet de no poder accedir a una formació que respongui als seus interessos i necessitats, alhora que impedeix que joves que han abandonat prematurament el sistema educatiu hi puguin retornar.

Segons l'estadística de trajectòries educatives que el departament va iniciar el curs 2016-17, entre aquest i el de 2017-18, un 49,39% dels alumnes durant el primer any del cicle formatiu de grau mitjà abandonen o fracassen. Unes xifres que es van reduir durant la pandèmia, arribant al 41,4%. Aquestes dades confirmen la insuficient orientació que reben els alumnes, la mala distribució territorial dels centres educatius de FP i la falta d'encaix entre les expectatives que els i les joves tenen en aquestes formacions i la realitat dels estudis que acaben cursant.

La nova llei de formació professional aprovada pel Congrés dels Diputats el setembre de 2021 portava annexada una memòria econòmica de 5.500 milions d'euros per, entre d'altres, crear 200.000 noves places de FP a 3.000 noves aules. És imprescindible que la Generalitat de Catalunya inverteixi aquests recursos per garantir l'accés de l'alumnat a aquestes formacions i combatre l'abandonament escolar prematur. La mateixa llei preveu la contractació de 50.000 docents arreu de l'Estat. Amb aquest desplegament de nous formadors i formadores es podria reduir les ràtios de la FP.

La formació professional és una qüestió educativa de país i de govern, d'igualtat d'oportunitats i de drets socials i la recepta a la situació de la FP ha de venir de la mà de la planificació, prospecció i inversió, amb la creació de places optimitzant l'ús dels centres públics, adequant-ne les instal·lacions i amb la posada en funcionament de nous centres quan sigui necessari.

Catalunya ha d'apostar decididament per la Formació Professional. Una aposta que ha d'anar acompanyada de recursos i de mesures per solucionar la situació dels milers de joves que no tenen assignada plaça per a continuar els seus estudis, així com garantir la igualtat d'oportunitats, la formació al llarg de la vida i lluitar contra la segregació escolar.

Per tot això, el Ple de l'Ajuntament de l'Hospitalet, a proposta del grup municipal de L'Hospitalet En Comú Podem-ECG:

#### **ACORDA**

**PRIMER.-** Instar el Departament d'Educació a augmentar urgentment les places públiques de FP, tant de Cicles Formatius de Grau Mitjà, Cicles Formatius de Grau Superior com Programes de Formació Inicial per garantir l'accés a tot l'alumnat.

**SEGON.-** Instar el Departament d'Educació a modificar els criteris del model de preinscripció adaptant aquests a la proposta de criteris de planificació de l'oferta de Formació Professional FPCAT 365.

**TERCER.-** Instar el Departament d'Educació a reforçar els sistemes d'orientació i acompanyament a l'escolaritat de l'alumnat matriculat als ensenyaments secundaris obligatoris i postobligatoris, especialment de l'alumnat que s'ha preinscrit a determinats cicles formatius i no ha pogut accedir a l'oferta que més s'ajusta als seus interessos i expectatives.

**QUART.-** Instar el Departament d'Educació a combatre les desigualtats territorials existents en la provisió de l'oferta de formació professional i prioritzar la creació de places a les comarques amb més dèficit de provisió.



**CINQUÈ.-** Instar el Departament d'Educació a planificar, conjuntament amb la comunitat educativa i amb els ens locals, la creació d'una nova oferta de Formació Professional de cara al proper procés d'admissió per al curs 2023-24.

**SISÈ.-** Trasladar aquests acords a la Federació D'Associacions de Veïns i Veïnes de L'Hospitalet, als Instituts de Formació Professional de la ciutat, el Casalet, a la Regidoria adjunta d'Educació, el Consell Educatiu de L'Hospitalet, al Govern de la Generalitat, Departament d'Educació, als grups parlamentaris del Parlament de Catalunya, a CCOO, a UGT, a USTEC, a AFFAC i a PIMEC.